

NOTULEN MR-VERGADERING
01 juli 2025, 17:15 – 18:30 uur
Locatie: Tijo van Eeghenschool

Aanwezig: Titia, Cornelis (directie) / Bart, Luc, Willemijn, Wilco (MR) / Stijn (GMR)

17:00 – 17:15 uur - besloten deel - alleen MR – Geen besloten deel

1. Opening – 17:15

Notulist > Wilco

2. Notulen vorige vergadering d.d. 13 mei 2025 zijn reeds goedgekeurd

3. Mededelingen GMR

- Jeroen Rijlaarsdam is recent gestart als bestuurder. In verband met de grootte van de Twijkskoepel (25 scholen), wordt er nog gezocht naar een tweede bestuurder. De RvT is groeiend naar 6 personen, er komt nog een onderwijs en fiscaal profiel bij.
- Koepels die de onderwijsregio bestrijken van Beverwijk – Kennemerland tot Amsterdam Zuid gaan samenwerken. Twijs heeft van oudsher goede binding met pabo's Leiden en Haarlem. Daar zal wel meer concurrentie komen. Twijs wordt penvoerder van de regio en dus ook geldbeheerder. Governance is nog niet bepaald, moet wel een MR geïnstalleerd worden.
- Onderwijskwaliteitsteam Twijs. Opgenomen in jaarverslag Twijs en ook landelijk inzichtelijk voor andere scholen. Conclusie: Twijs gaat goed. Voor sommige scholen is taalverzorging wel een punt van aandacht. Ander algemeen punt is de doorstroomtoets. Voor Twijs geen punt, advies doorstroom klopt met schooladvies.
- Geen verdere updates rondom toekomstbestendig onderwijs, ict, huisvesting, financiën en HR.

4. Mededelingen AC

- Het zomerfeest was heel geslaagd. Samenwerking school en AC liep goed. Fijn ook dat er zoveel helpende ouders waren. De planning voor hulpouders via app-groepen heeft ook positief bijgedragen. Aanmelden activiteiten kan geoptimaliseerd worden, zoals bij voetbal. Karaoke was nu te overheersend, wat meer naar de zijlijn verplaatsen.

5. Aandachtspunten vanuit MR

- nvt

6. Mededelingen directeur (Titia/Cornelis):

- Schoolgids, toelichting SOP (schoolondersteuningsplan). Dit is een nieuw onderdeel waar de MR wordt gevraagd om input (voor 18 juli).

- Rapportfolio. De Tijo gaat aan de slag met een rapportfolio. Dit zal het huidige rapport vervangen. Er is een werkgroep van leerkrachten die hiermee aan de slag gaat en gaat beoordelen hoe dit geïntroduceerd (big bang of gefaceerd) en gebruikt kan worden binnen de TIJO. Ervaringen van andere scholen zijn positief. Het is een combinatie van harde gegevens (leerling volg systeem) en een toevoeging betreffende hoe een kind zichzelf ziet, autonomie en eigenaarschap.
- Formatie schooljaar 2025-2026.

7. Wvttk/ rondvraag

- Volgend schooljaar agenderen we voor de eerste MR-vergadering het samen evalueren schooljaar 2024-2025 en maken een plan voor schooljaar 2025-2026.

8. Afsluiting