

Bijlage:

- Flyer Ontdek! Muziek

Nieuws vanuit de directie

De kop is er af, het nieuwe schooljaar is gestart. We hebben er zin in!

Allereerst willen we alle nieuwe ouders en kinderen hartelijk welkom heten op onze school.

Deze week zijn er ook twee nieuwe collega's gestart op de Tijo. Karen Snater in groep 3 en Saskia de Jong in groep 4. Wij wensen de nieuwe kinderen, hun ouders en onze nieuwe collega's een fijne start op de Tijo!

We hebben een uitdagend jaar voor ons liggen. We willen goed onderwijs geven, onze ambities waar maken en hebben ondertussen ook nog met Covid-19 te maken. Dit laatste zorgt ervoor dat we soms moeten schipperen en soms zelfs met minder genoeg moeten nemen dan we zouden willen. Ons uitgangspunt is om het onderwijs zo 'normaal' mogelijk door te laten gaan en ook onze ontwikkeldoelen zoveel mogelijk op te pakken. De tijd zal leren of dit realistisch is. We hopen het! Vorige week donderdag hebben in ieder geval een inspirerende studiedag gevolgd over de interventies die we kunnen inzetten bij pesten en grensoverschrijdend gedrag. In de volgende nieuwsbrief zullen wij u hier verder over informeren.

Ook gaan we dit jaar verder met de invoering van de Noordwijkse Methode. Op 26 augustus is onze eerste studiedag van dit jaar over dit onderwerp. We gaan die dag verder met de voorbereiding van ons eerste thema 'Reis door de tijd'. Alle groepen gaan met dit thema aan de slag. Op de dinsdag- en donderdagmiddag zullen de groepen 4 t/m 8 vakateliers volgen waarin verschillende tijdsvakken uit de geschiedenis worden aangeboden door verschillende leerkrachten. Deze ateliers zullen bestaan uit de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, kunstzinnige vorming en natuur en techniek. Nieuw zijn de keuze-ateliers op de vrijdagmiddag. De kinderen van groep 4 t/m 8 mogen uit diverse ateliers kiezen.

Verder gaan we dit jaar onder andere aan de slag met:

- het dyslexiebeleid
- het onderwijs aan meer- hoogbegaafden
- het leeraanbod voor Engels en mogelijk het uitzoeken van een nieuwe methode
- het werken met de weektaak
- een nieuwe methode voor rekenen

BELANGRIJKE DATA

21 augustus:	Start project 'Raadslid in de klas' groep 5 en 7
25 augustus:	Introductie Mad Science groep 3 t/m 8
26 augustus:	Studiedag: kinderen zijn vrij
27 augustus:	MR-vergadering
31 augustus:	Opening thema 'Reis door de tijd' groep 1 t/m 8
1 september:	Start naschoolse activiteit 'Ontdek! Muziek'
1 september:	Informatieavond
2 september:	Start naschoolse activiteit Mad Science
7 september:	Verkiezingen en installatie nieuwe leerlingenraad
8 september:	Start vakateliers 'Reis door de tijd' groep 4 t/m 8
10 september:	Nieuwsbrief 2
11 september:	Start keuzeateliers

Zie voor alle data dit schooljaar de kalender van 'MijnSchoolInfo'

Ik zal u dit jaar in de nieuwsbrieven informeren over onze schoolontwikkeling.

Ook is dit jaar de managementstructuur nieuw. Titia van der Lei is sinds 1 augustus adjunct-directeur. Samen met Sanne Wassenaar (intern begeleider) vormen we het managementteam. Ik ben aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag, Titia is aanwezig op dinsdag, woensdag en donderdag om de week. Sanne is aanwezig op maandag, dinsdag en vrijdag. Wij hebben de afgelopen twee jaar al ervaren hoe prettig de samenwerking verloopt. Wij hebben er dan ook zin om deze samenwerking, in een iets andere vorm, voort te zetten. We zijn nog bezig met het goed verdelen van alle taken.

Voor nu wens ik iedereen een heel fijn schooljaar!

Paulien Dubelaar

Corona update

De ontwikkelingen rond corona blijven natuurlijk volop onze aandacht krijgen. We blijven op de hoogte via de GGD, RIVM, bestuur en PO-raad van eventuele maatregelen.

Uitgangspunt is dat we het onderwijs zoveel mogelijk ongestoord doorgang willen laten vinden. Dat is de kern van onze maatschappelijke opdracht.

Dit alles zullen we moeten doen binnen de grenzen die er zijn vanwege Covid-19. De maatregelen rondom Covid-19 zorgen voor veel verschillende opvattingen en meningen. Waar de één zich zeer strikt houdt aan voorschriften, vindt de ander dit maar onzin. Op school willen we een omgeving bieden waarin iedereen zich veilig kan voelen. Solidariteit en omzien naar elkaar zijn daar belangrijke waarden bij. Wij willen ons niet laten verleiden tot deelname aan (partij-)politieke of wetenschappelijke discussies over de effectiviteit en gevolgen van de maatregelen. We volgen de richtlijnen van de RIVM en willen u vragen zich aan de regels op school te houden: uit veiligheidsoogpunt en uit solidariteit naar elkaar. Dit is prettig voor de leerkrachten en mede-ouders die zich daardoor veiliger kunnen voelen op school.

Daarnaast is het voor het team fijn om ons zoveel mogelijk te kunnen richten op uw kinderen en op het onderwijs en niet als politieagent hoeven op te treden. Hieronder nog een aantal verduidelijkingen of aanpassingen op ons beleid.

Ventilatie

Het is op dit moment onduidelijk of aerogene verspreiding een relevante rol speelt bij de verspreiding van het virus. Voor woningen en (bedrijfs-)gebouwen, inclusief binnensportlocaties, is het daarom vooralsnog niet nodig af te wijken van huidige eisen voor ventilatie (luchtverversing) in het Bouwbesluit en de geldende landelijke richtlijnen. De ventilatiesystemen die een klein risico vormen op verplaatsing van het virus, zijn degene met een recirculatie-voorziening. Deze systemen zijn echter niet aanwezig op scholen binnen Stichting TWijs. We zetten zoveel mogelijk de ramen en deuren open en we maken geen gebruik van airco's en ventilatoren in de gemeenschappelijke ruimtes.

Brengen

De belangrijkste regels:

- Breng uw kind maar met één persoon naar school om zo het aantal mensen op en rond het plein te verkleinen.
- Groep 3 t/m 8 loopt zelfstandig over het plein naar de juiste ingang, ouders blijven achter het hek. Afgelopen week mocht groep 3 nog op het plein gebracht worden, maar vanaf volgende week lopen ze zelfstandig naar de groep.
- Kleuters worden door hun ouders afgezet bij het voetbalveld. Wilt u niet te lang blijven hangen? Dit maakt het voor de leerkrachten makkelijker om zicht te houden op de kinderen en op tijd naar binnen te gaan.

- Ouders houden 1,5 meter afstand van elkaar.

Vakleerkrachten

De lessen van vakleerkrachten zijn deze week weer volgens rooster gestart. Waar nodig volgen wij de richtlijnen van de RIVM.

Startgesprekken

De startgesprekken willen wij door laten gaan. De momenten waarop de leerkrachten de startgesprekken voeren proberen wij zoveel mogelijk te spreiden, zodat er niet teveel ouders tegelijk in de school zijn. Doordat u inschrijft voor dit gesprek in MijnSchoolInfo is onze bezoekersregistratie voor deze gesprekken in orde. We willen u vragen niet te vroeg te komen en de ingang aan het plein (Van Vollenhovenlaan) te gebruiken. Na het gesprek neemt u de uitgang die ook door de kinderen van de betreffende groep wordt gebruikt (dus niet de hoofdingang).

Informatieavond

Het is niet mogelijk om de informatieavond in zijn huidige vorm door te laten gaan. Met dertig ouders in een klas kan er geen 1,5 meter afstand bewaard worden. We hebben daarom besloten een informatiemoment te organiseren via Google Meet. U krijgt hiervoor een link toegestuurd via de klassenmail.

19.00- 19.30: de groepen 1/2, 3, 4, 8

20.00-20.30 uur: groepen 5, 6, 7

Via de chatfunctie kunt u vragen stellen. Deze vragen worden zoveel mogelijk aan het einde van de presentatie beantwoord door de leerkracht(en).

Sloffen

In de klas dragen de kinderen van groep 3 t/m 8 weer sloffen. Wilt u uw kind sloffen meegeven?

Startgesprekken

Vanaf maandag 31 augustus staan de startgesprekken gepland. Op dinsdag 25 augustus kunt u vanaf 16.00 uur via 'MijnSchoolInfo' hiervoor inschrijven. Vanaf groep 1 zijn de kinderen van harte uitgenodigd om mee naar het gesprek te komen.

In de missie en visie van de school staan de woorden 'autonomie', 'verbondenheid' en 'eigenaarschap' centraal. We vinden het belangrijk de kinderen actief te betrekken bij hun leerontwikkeling. We zien de kinderen als 'partner in leren'. Dat betekent dat de kinderen inzicht hebben in hun eigen ontwikkeling (kwaliteiten en ontwikkelpunten), weten wat ze gaan leren en welke hulpmiddelen ze hierbij nodig hebben (instructie van de juf of meester, materialen, extra hulp, huiswerk en dergelijke). De leerkracht is natuurlijk eindverantwoordelijk en ondersteunt het kind waar nodig. Als ouder heeft u ook een zeer belangrijke rol in dit proces. Uit onderzoek blijkt steeds weer dat een succesvolle ontwikkeling van een kind mede afhankelijk is van de betrokkenheid van de ouder. Een ouder die weet wat er in de klas gebeurt, wat zijn/haar kind leert en hem/haar bezighoudt draagt bij aan een optimale ontwikkeling (zowel sociaal- emotioneel als cognitief) van het kind en dus ook aan een succesvolle toekomst voor zijn/haar kind. Naar aanleiding van deze visie vinden wij het dan ook heel belangrijk dat ouders en kinderen samen aanwezig zijn tijdens de gesprekken en beiden een actieve rol hebben.

De startgesprekken zijn gesprekken van 10 minuten, waarin uw kind en zijn of haar ontwikkeling centraal staan. Tijdens dit gesprek richten we ons vooral tot uw kind. U kunt aanvullingen geven en meepraten.

We beginnen met overleggen hoe het afgelopen jaar is gegaan en waar uw kind nu staat. Daarna vragen we uw kind wat zijn of haar sterke en ontwikkelpunten zijn en wat hij of zij nodig heeft om dit

schooljaar goed te kunnen leren. We sluiten het gesprek af met één of meerdere doelen specifiek voor uw kind, waaraan dit schooljaar aandacht zal worden besteed. Het is de bedoeling dat gesprekken de kinderen helpen en stimuleren in hun ontwikkeling.

Vragen die bijvoorbeeld gesteld kunnen worden zijn:

- Hoe ging het op school afgelopen jaar/periode? Wat is er goed gegaan?
- Wat vind je leuk om te doen? Wat is je talent?
- Wat heb jij nodig om goed te kunnen werken en leren?
- Wat vind je nog moeilijk of lastig?
- Wat vind je komend schooljaar belangrijk? Wat zou jij willen leren? Hoe zou je willen dat het gaat?
- Hoe wil je dit gaan aanpakken? Welke stapjes wil je zetten?
- Welke hulp heb je daarbij nodig?
- Wie kan je daarbij helpen? (leerkracht, ouders, maatje, iemand anders)
- Zijn er nog dingen die ik moet weten over jou?
- Welke afspraken maak je voor de komende periode (doelen)?

Wanneer u verwacht dat uw kind het gesprek erg spannend vindt, kunt u middels deze vragen het gesprek met uw kind voorbereiden.

Het belangrijkste doel van de startgesprekken is om met elkaar, ouder-kind-leerkracht, de verwachtingen en wensen voor dit schooljaar op elkaar af te stemmen. Hierdoor kunnen we meteen aan het begin van dit schooljaar een goede start met elkaar maken.

Er zijn momenten dat een gesprek zonder het kind een beter alternatief is. Wanneer er zaken op zo'n manier besproken moeten worden dat het niet in het belang van het kind is hierbij te zijn, wordt er een ander moment gepland om dit te bespreken. Soms nemen wij als school initiatief voor een apart gesprek, maar deze vraag kan en mag zeker ook van u komen.

- Klachten over de leerkracht of de school.
- Zorgen over de ontwikkeling van het kind.
- Informatie over de thuissituatie.

Wanneer u om bepaalde redenen uw kind niet mee wilt nemen naar het startgesprek kunt u dit middels een mail bij de leerkracht kenbaar maken.

Inschrijven broertjes en zusjes

Heeft u nog een zoon of dochter die in 2018 of 2019 geboren is en nog niet aangemeld is bij onze school? Wij willen u aanraden dit op korte termijn te doen, aangezien de groepen al aardig vol beginnen te raken.

Herhaling: schoolvakanties en studiedagen

Herfstvakantie: zaterdag 10 oktober t/m zondag 18 oktober

Kerstvakantie: vrijdagmiddag 18 december t/m zondag 3 januari

Voorjaarsvakantie: vrijdag 19 februari t/m zondag 28 februari

Pasen: maandag 5 april

Meivakantie: zaterdag 24 april t/m zondag 9 mei

Hemelvaart: donderdag 13 mei t/m zondag 16 mei

Pinksteren: maandag 24 mei

Zomervakantie: vrijdagmiddag 9 juli t/m zondag 22 augustus

Let op: op Goede Vrijdag is er wel school!

Studiedagen 2020-2021

Naast de vakanties zijn er volgend jaar ook weer een aantal studiedagen gepland:

Woensdag 26 augustus

Maandag 19 oktober

Dinsdag 17 november

Donderdag 18 maart

Donderdag 15 april

Woensdag 9 juni

Naast deze studiedagen zijn er nog twee uitgeroosterde lesdagen. De kinderen zijn dan vrij. De leerkrachten gebruiken deze dagen om te werken aan de rapporten.

Maandag 1 februari

Vrijdag 18 juni

De data kunt u ook vinden in de agenda van MijnSchoolInfo.

Schoolgids

Door alle Corona-perikelen en een fusie op bestuursniveau is de schoolgids nog niet helemaal af. De puntjes worden nu op de ï gezet. We hopen hem zeer binnenkort aan u te kunnen mailen.

Raadslid in de klas

Ook dit jaar doen wij weer mee met het project 'Raadslid in de klas'. Onderstaand persbericht is afgelopen week uitgegaan:

Op vrijdag 21 augustus 2020 zal locoburgemeester Nico Heijink op de Tijo van Eeghenschool om 08.45 uur het startsein geven voor een nieuwe editie van 'Raadslid in de Klas'. Vijftien Bloemendaalse basisscholen doen mee aan dit project, waarbij raadsen/of duocommissieleden voor de klas staan om kinderen op een luchtige manier te leren over politiek en democratie. Na een gastles gaan de kinderen zelf aan de slag met politiek. Ze kunnen zich voordragen als kandidaat voor de leerlingenraad van hun school en voeren campagne. Daarna vinden heuse verkiezingen plaats, met als slotstuk de installatie van de leerlingenraad door de (loco)burgemeester. Waardevol Raadslid in de Klas wordt al sinds 2006 georganiseerd door gemeenteraadslid André Burger: "Elke keer wordt ik weer verrast door het enthousiasme en de gedrevenheid van de kinderen", aldus Burger: "Ik ben dit project ooit gestart om de brug te slaan tussen de politiek en de lokale jeugd. Het is heel waardevol voor kinderen. Ze leren hoe democratie werkt en hoe je invloed kunt uitoefenen door zelf initiatief te nemen". De komende weken brengen raads- en duocommissieleden in tweetallen een bezoek aan de groepen 5 tot en met 8 van de deelnemende basisscholen. Zij vertellen over hoe en waarom ze in de politiek zijn beland en wat hun rol is in de gemeenteraad. Natuurlijk kunnen de leerlingen hen het hemd van het lijf vragen. Leerlingen die zich kandidaat stellen voor de leerlingenraad gaan zelf campagne voeren op hun school. Ze stellen een aantal actiepunten op waarvan zij vinden dat deze goed zijn voor hun medeleerlingen. Deze presenteren ze in de raadzaal van het gemeentehuis of op school, waarna op elke school verkiezingen plaats vinden. Uit elke groep wordt één meisje en één jongen gekozen. Het project eindigt op elke school met de installatie van de leerlingenraad door de (loco)burgemeester.

De volgende nieuwsbrief komt uit op 10 september

School: info@tijovaneeghen.nl
MR: mrtijovaneeghenschool@gmail.com