

Nieuws vanuit de directie

De vierde nieuwsbrief van dit schooljaar ligt alweer voor u. We zijn blij te melden dat we nog steeds open zijn. Wel heeft u gemerkt dat door de nieuwe, aangescherpte regels van het kabinet ook wij een aantal veranderingen hebben aangebracht. U heeft deze vorige week kunnen lezen in onze aparte Corona-update.

Twee weken geleden hebben we een online informatieavond rondom de advisering voor het voortgezet onderwijs georganiseerd. Dit was voor de groepen 6 en 8. We zijn heel blij dat we door alle online-mogelijkheden, zoals de gesprekken via Google Meet en de Google Classroom zoveel mogelijk in contact staan met u.

Zoals u in de agenda kunt lezen zijn de kinderen dinsdag 17 november vrij. Wij hebben dan een studiedag over ouder-kind-leerkrachtgesprekken. We hopen nog meer handvatten te krijgen voor de ouder-kind-leerkrachtgesprekken die in februari gepland staan.

De ateliers van de Noordwijkse methode gaan onverminderd door en de kinderen werken op dinsdag- en donderdagmiddag met volle overgave aan verschillende opdrachten. Er is ook een nieuwe ronde keuzeateliers gestart op de vrijdagmiddagen, waarbij vier ouders elkaar afwisselen in een keuzeatelier over 'dromen'. Wat is er allemaal mogelijk in je dromen? We zien ook hier erg enthousiaste kinderen. U heeft inmiddels van de werkgroep Noordwijkse methode een mail gekregen met de vraag of u een workshop alleen of met anderen zou willen verzorgen. U kunt u opgeven via het antwoordstrookje.

Titia van der Lei
Adjunct-directeur

Corona-update

We hebben vorige week een aparte corona-update naar u gestuurd, hierin is voor nu niets gewijzigd. Wel willen we u laten weten dat we uw medewerking in alle nieuwe en extra regels erg waarderen. Op deze manier kunnen we samen de school open houden!

Personele ontwikkelingen

Judith Koch is nog herstellende van haar operatie. We zijn heel blij dat op maandag en vrijdag naar school komt voor de administratieve klussen. Ook zal zij vanaf volgende donderdag de kleutergroepen waar mogelijk ondersteunen. De komende weken zal Paula Best nog invallen in groep 1/2B.

Zoals u al eerder heeft kunnen lezen hebben we in groep 3 en groep 5 inval van MarLuc de By en Gerben Siezenga kunnen regelen. Zij zijn inmiddels gestart en we zijn heel blij met hen. Ook de kinderen vertellen enthousiaste verhalen.

Gedragspecialist

Mijn naam is Coily Lubbers. De afgelopen twee jaar ben ik bezig geweest met het behalen van mijn Master Toegepaste Psychologie met als specialisatie Kinderpsychologie. Naast drie dagen als leerkracht van groep 8, werk ik sinds dit jaar één dag in de twee weken als Rots en Water docent en als gedragscoördinator. Als gedragscoördinator werk ik nauw samen met leerkrachten en komen zij met hulpvragen bij mij. Op basis van de hulpvraagstel ik een plan op dat ik, de leerkracht of wij samen uit zullen voeren. Indien het in het belang van het kind, wenselijk is dat ik bij oudergesprekken aanwezig ben, zal ik dit zijn.

Watermonsters i.v.m. Ioden leidingen

De gehele leiding van de watermeter tot de gevel van het gebouw is vervangen en de resultaten van de nieuwe watermonsters zijn binnen. De meting komt nu, zoals verwacht, lager uit dan de vorige meting in september.

BELANGRIJKE DATA

05 november: MR-vergadering
10 november: Leerlingenraad
17 november: Studiedag, kinderen zijn vrij

Zie voor alle data dit schooljaar de kalender van 'MijnSchoolInfo'

Bij de eerdere metingen in september (vóór het vervangen van de leiding) kwamen de waardes uit tussen de 11 en de 16. De grenswaarde is 10. De waardes die in oktober zijn gemeten blijven onder de 10.

De gemeten waardes zeggen niets over de hoeveelheid lood die iemand eventueel binnen heeft gekregen. De metingen kwamen met waardes van 11 tot 16 wel boven de grenswaarde van 10 uit, maar dit waren gelukkig geen extreme waardes. Waardes van 35 tot 50 komen regelmatig voor, en zelfs ook waardes van 70 tot 100 worden gemeten.

Leerlingenraad

Wist u dat de Tijo van Eeghenschool een leerlingeraad heeft? Elk jaar wordt er een nieuwe leerlingeraad gevormd met kinderen uit de groepen 5 t/m 8. Dit jaar heeft de leerlingeraad al twee keer vergaderd. In de leerlingeraad zitten:

De leerlingeraad gaat zich dit jaar onder andere hard maken voor:

- Een glijbaan op het schoolplein;
- een sporttoernooi,
- een inzamelingsactie voor een goed doel.

Afgelopen vergadering hebben we het gehad over de vakateliers en de keuzeateliers. Het is belangrijk om van kinderen te horen hoe zij de lessen ervaren. Dit zeiden de kinderen:

- Tijdens de ateliers zijn we lekker creatief bezig.
- Bij de vakateliers is het leuk dat we over één onderwerp veel meer leren. Vroeger kreeg je één lesje over een onderwerp en nu een heleboel lessen. Het gaat steeds over hetzelfde, maar bij ieder juf en meester leren we toch iets anders.
- Doordat we meer lessen over één thema krijgen, onthouden we de stof veel beter.
- Het is leuk om steeds een andere juf of meester te krijgen.
- De lessen zijn afwisselend.
- We leren goed samenwerken.
- Bij de keuzeateliers zitten we met leeftijden door elkaar. Dat is leuk, want zo leer je veel meer kinderen kennen. Je maakt nu ook vrienden in andere groepen. Je ziet dat kinderen in andere groepen ook aardig zijn.
- Soms is het verschil in leeftijd te groot. Dan zou het beter zijn als kinderen van groep 3 t/m 5 bij elkaar zitten en kinderen van groep 6 t/m 8. Bij sommige ateliers is het niet erg en juist leuk dat er zoveel verschillende leeftijden zijn.

Verder hadden de kinderen nog een aantal tips. Deze gaan wij zeker gebruiken bij de volgende ronde ateliers!

Onze ketenpartners

Op onze school hebben we te maken met een aantal partners waar we nauw mee samenwerken. Samen met deze partners vormen we een 'kernteam'. Dit team komt een aantal keer per jaar bijeen om te bespreken hoe het op school gaat en waar knelpunten liggen. Hierdoor zijn de lijnen kort en weten we elkaar snel te vinden. Hieronder stellen onze belangrijkste ketenpartners zich aan u voor.

CJG



Even voorstellen... Mijn naam is Remco de Goed en ik ben CJG-coach bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Je wilt natuurlijk graag dat je kind gelukkig is, mee kan doen op school en vriendjes of vriendinnetjes heeft. Maar soms gaat het net even minder... Zit je kind niet lekker in z'n vel, heeft hij/zij te weinig zelfvertrouwen of heeft je kind moeite met de scheiding. Het kan ook zijn dat je zelf graag advies wilt, omdat je bijvoorbeeld vaak in discussies belandt met je (ex-)partner over de opvoeding. De meeste ouders vragen als eerste advies aan familie of vrienden. Mensen die dichtbij je staan en jou en je kind goed kennen, maar je kunt je vraag ook stellen aan een professional. Op de Tijo van Eeghenschool staat het Centrum voor Jeugd en Gezin voor je klaar! We kunnen je ondersteunen met allerlei vragen die spelen in je gezin. Samen gaan we op zoek naar de oplossing die het beste bij jouw situatie past. Vaak zijn er meerdere mogelijkheden.

Wij geven je advies, maar jij bepaalt zelf welke stappen je wilt nemen. Met als doel dat het weer goed gaat met je kind, dat hij of zij een fijne tijd heeft op school en zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Centrum voor Jeugd en Gezin: CJG-coach Remco de Goed: r.degoed@cjkennemerland.nl of 06-18977078

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs



Mijn naam is Floor Oostendorp en ik ben verbonden aan de Tijoe van Eeghenschool als onderwijsconsulent van Samenwerkingsverband Passend onderwijs Zuid-Kennemerland. Ik spreek ongeveer zes keer per jaar met de directie en intern begeleider over allerlei zaken die met Passend onderwijs te maken hebben. Dit kan bijvoorbeeld gaan over individuele leerlingen, over het inzetten van passend plusaanbod, het analyseren van de opbrengsten of breder over bijvoorbeeld het schoolondersteuningsprofiel en kwaliteitszorg. Ook ben ik inzetbaar op leerkrachtniveau, voor coachingstrajecten of ik kan gevraagd worden om op teamniveau onderwijs gerelateerde onderwerpen vanuit het SWV toe te lichten/aan te kaarten. Groeten van Floor

GGD



Mijn naam is Angela Louman, ik ben jeugdverpleegkundige bij de GGD Kennemerland. Ik werk samen met het team van de GGD en de intern begeleider aan preventie. Daarnaast doe ik de triage van de screening van de groep 7 leerlingen. Een ouder kan ook altijd bij mij komen met vragen over de opvoeding/zindelijkheid of slaapproblemen.



Ik ben Denise Liefding, doktersassistente Jeugdgezondheidszorg GGD Kennemerland. Ook dit schooljaar hoop ik weer op school te komen voor de screening van de kleuters en groep 7. De screening bestaat uit:

- Kleuters: ogen- en orentest en het wegen en meten.
- Groep 7: ogentest en het wegen en meten.

Ouders wordt gevraagd een digitale vragenlijst in te vullen.

Mijn naam is Claudia van der Born, ik ben jeugdarts bij de GGD Kennemerland. Met het team volgen we groei, ontwikkeling en gezondheid van alle kinderen en jeugdigen en zetten ons in voor preventie, vroeg signalering of het snel oppakken van medische problemen.



Fysiotherapie



Mijn naam is Sacha Smolders en ik ben kinderfysiotherapeut op de Tijoe. Ik kan kinderen helpen met hulpvragen rondom de motoriek, schrijven of zindelijkheidsproblemen. Het leukste aan mijn werk vind ik dat ik samen met het kind op een speelse wijze kan werken aan hun behandeldoelen. Ieder kind is uniek en ieder lichaam is anders. Het pure en onbevengende gedrag van kinderen is een voorrecht om mee te werken.

Met vriendelijke groet, Sacha

Leerplicht

Het landelijk vastgestelde recht op onderwijs van jongeren en de zorgplicht van de schoolbesturen is onder andere vastgelegd in de Wet Passend Onderwijs en de Leerplichtwet 1969. Onderwijs is een recht en kan een jongere een beter toekomstperspectief bieden. Daarom zijn bij elke gemeente in Nederland leerplichtambtenaren in dienst. Zij controleren de naleving van de leerplichtwet en beschermen daarbij het recht op onderwijs. Leerplichtambtenaren zijn geen boetes uitdelende handhavers, maar zijn mensen die

vanuit de kaders van de leerplichtwet meedenken over hoe het recht op onderwijs van uw kind het beste gewaarborgd kan worden. Dat betekent niet dat ze nooit handhavend optreden...

De schoolloopbaan verloopt niet voor alle kinderen/jongeren voorspoedig. Dat kan leiden tot verzuim van school of zelfs tot thuiszitten. In die gevallen krijgt u als ouder met de leerplichtambtenaar te maken. De leerplichtambtenaar zal met u de oorzaken van verzuim of thuiszitten proberen te achterhalen. De kern van de aanpak van de leerplichtambtenaar is samenwerken. Samenwerken met u als ouders. Maar ook samenwerken met partijen als de consulenten van het samenwerkingsverband, het CJG, de jeugdarts van de GGD en de IB-er van de school. Het belang van de jongere staat daarbij voorop. Doel vanuit leerplicht is altijd, uitzonderlijke situaties daargelaten, om het kind/de jongere weer terug op school te krijgen. Dat kan zijn op de oorspronkelijke school, al dan niet met extra ondersteuning. Het kan ook zijn dat het voor het kind beter is bijvoorbeeld naar speciaal onderwijs te gaan. Het uiteindelijke besluit ligt bij u als ouder. De leerplichtambtenaar geeft aan welke mogelijkheden er zijn op basis van de leerplichtwet. Daarbij is het recht op onderwijs van het kind leidend.

Met vriendelijke groet, Aukje Zandstra

Leerplichtambtenaar Zuid-Kennemerland

Kinderopvang Les Petits

De tussenschoolse opvang verzorgd door kinderopvang Les Petits
Kinderdagopvang Les Petits verzorgt



de tussenschoolse opvang (TSO) op de Tijo van Eeghenschool. Dit

doen we volgens de PLAYgrounds methode. Deze methode stimuleert kinderen om te bewegen tijdens de pauze en draagt bij aan het scheppen van een veilig pedagogisch klimaat op het schoolplein. Er zijn tijdens de TSO altijd vier vaste pedagogisch medewerkers aanwezig op het schoolplein. Zij kennen de kinderen goed en hebben allemaal de verantwoordelijkheid over een eigen stukje plein, het spelaanbod en de kinderen die daar spelen. Uiteraard zorgen wij ervoor dat de veiligheid van de kinderen wordt gewaarborgd en dat de afspraken van het schoolplein worden nageleefd, tevens observeren wij de kinderen in hun spel, begeleiden wij hen waar nodig en ondersteunen wij hen in de interactie met elkaar. Tenslotte hebben wij ook een signalerende rol. In de vrije situaties op het schoolplein vallen soms toch andere zaken op dan in de meer gestructureerde omgeving van het klaslokaal. Om te zorgen dat de leerkracht goed op de hoogte is van het verloop van de pauze hebben wij iedere dag aan het einde van de TSO een korte overdracht met hen over onze bevindingen op het schoolplein. Ook is er regelmatig zorgoverleg tussen de IB-er van de Tijo en de coördinator van de TSO. Waar nodig kunnen wij met toestemming van ouder(s) ook een beroep doen op de expertise van de Pedagoog binnen Les Petits. Zo houden wij goed contact met elkaar en kunnen we pedagogisch spelaanbod leveren op het schoolplein!

Met vriendelijke groet, Sandrijn de Vries & Carolien Libert

De volgende nieuwsbrief komt uit op 26 november

School: info@tijovaneeghen.nl

MR: mrtijovaneeghenschool@gmail.com