

Nieuws vanuit de directie

Afgelopen vrijdag hebben we ons eerste thema volgens de Noordwijkse Methode afgesloten. Vorig jaar is ons eerste thema halverwege afgebroken vanwege de lockdown. Wat heerlijk om het nu wel helemaal af te kunnen maken! De kinderen hebben een prachtige reis door de tijd gemaakt. Tijdens dit eerste thema hebben we als team een evaluatiemoment ingebouwd om te kijken wat er goed gaat en wat de aandachtspunten zijn. Over het algemeen zijn we enthousiast over deze manier van werken. Zo zien we een grote betrokkenheid van de kinderen en dat heeft een positief effect op hun werkhouding. Doordat we schoolbreed aan eenzelfde thema werken is er meer verbinding tussen de groepen en de kinderen. De leerkrachten kennen veel meer kinderen in de school. Ook dit zorgt voor meer verbinding en voor samenwerking onderling. Doordat de leerkrachten zelf hun lessen maken, kunnen ze hun passie in de lessen kwijt en staan ze enthousiast voor de klas. Naast alle positieve ervaringen lopen we ook nog tegen bepaalde zaken aan. Dit ligt voornamelijk op organisatorisch vlak (bijv. de verdeling van de kinderen over de keuzeateliers). Daarnaast is deze nieuwe manier van werken ook nog wennen. Doordat de middagen vol zitten met de vakateliers/keuzeateliers, ligt er druk op de ochtenden. De leerkrachten zijn minder flexibel om met hun rooster te schuiven. Naast dat dit wennen is, zoeken we ook naar een manier van werken op de ochtenden die wat meer ruimte creëert in het rooster. Verder is een nieuwe manier van werken natuurlijk intensief en kost het in eerste instantie extra tijd. Zeker in tijden van Corona is dat niet de makkelijkste combinatie. Maar als we de enthousiaste reacties van de kinderen en ouders horen, geeft dit, naast onze eigen positieve ervaringen, energie om door te gaan.

Paulien Dubelaar, directeur

Kalender

04 december:	Sinterklaasfeest
17 december:	Kerstfeest
18 december:	Start vakantie alle kinderen om 12.15 uur uit.

Zie voor alle data de kalender van
'MijnSchoolInfo'

Bedankje

Tijdens het thema 'Reis door de tijd' zijn er meerdere ouders geweest die les hebben gegeven. Zo heeft Carolien Bolkestein de kinderen die hiervoor kozen, vier lessen Capoeira gegeven. De kinderen hebben genoten! Irene van Essen, Irene Backhuijs, Suzan Houben en Floor Berger hebben met kinderen een 'droomclip' gemaakt. Hierbij hebben zij zelf muziek, tekst en decor gemaakt. Het resultaat is prachtig. De cultuurcommissie heeft geholpen om alles te organiseren. Wij willen alle ouders die zich tijdens dit thema voor de kinderen hebben ingezet hartelijk danken!

Terugblik studiedag

Op dinsdag 17 november waren de kinderen vrij, omdat wij met het hele team een studiedag hadden. Op deze dag zijn wij getraind in het voeren van ouder-kind-leerkrachtgesprekken. We hebben met elkaar gesproken over het doel, de inhoud en de vorm van deze gesprekken. Een orthopeda gespecialiseerd in regieversterkend handelen goge (Elena Carmona van Loon), heeft onze kennis en vaardigheden vergroot. We weten nu nog beter waar een gesprek aan moet voldoen en wat goede vragen zijn om te stellen. Dit hebben we met elkaar geoefend. Het was een zeer intensieve en inspirerende dag.

Audit

Eens in de vier jaar wordt op elke TWijsschool een audit uitgevoerd. Tijdens deze audit komen twee collega-directeuren en een externe auditor een dag op school meekijken n.a.v. een vraag die de school heeft gesteld. Op dinsdag 10 november is er een auditteam een dag lang in onze school geweest. Wij hebben ze mee laten kijken bij de instructies van de kernvakken en tijdens de vakateliers van de Noordwijkse Methode in de middag. Verder hebben ze gesprekken gevoerd met directie, intern begeleider, leerkrachten en kinderen. Het auditteam was zeer te spreken over het pedagogische en schoolklimaat. Ze vonden de kinderen en leerkrachten prettig en respectvol met elkaar communiceren. De open cultuur in het team werd gezien en gewaardeerd.

Er kwamen natuurlijk ook aanbevelingen uit dit onderzoek naar voren. Zo werken wij met het directe instructiemodel en willen we gaan werken met het EDI-model. We hebben feedback gehad over welke aspecten van dit model al goed zichtbaar zijn en welke aspecten we nog kunnen toevoegen of verbeteren. Ook hebben we feedback gehad hoe we de vakateliers voor de kinderen nog effectiever kunnen maken. Al met al was het een waardevolle dag. Met de opbrengsten kunnen wij ons weer verder ontwikkelen.

Corona-update

Helaas zullen we voorlopig nog moeten we blijven werken met alle Coronamaatregelen. Het is regelmatig zoeken naar de juiste balans. We willen de kinderen een zo normaal mogelijke schooltijd geven, maar we willen dit ook op zo veilig mogelijke manier doen. De meningen over wat wel en niet veilig is lopen sterk uiteen. Soms zijn maatregelen arbitrair, maar is het ook nodig dat er een duidelijke lijn wordt getrokken.

Dit alles maakt het niet makkelijk om beslissingen te nemen waar iedereen zich in kan vinden of bij neer kan leggen. We hopen dat u, ondanks dat u het soms niet eens met het genomen besluit, wel begrip heeft voor de situatie.

Naast de maatregelen hebben we ook regelmatig te maken met uitval van leerkrachten door ziekte of quarantaine. Het is een hele klus om elke dag de klassen weer bemand te hebben. We zijn blij dat we dit schooljaar nog geen groep naar huis hebben hoeven sturen. We merken wel dat dit druk legt op het team. Ook voor de kinderen is het niet ideaal. Door de wisselingen in de groepen is er minder stabiliteit. Helaas is dit niet anders en merken we hoe flexibel de meeste kinderen zijn. Ook dat is leren en ontwikkelen.

Het Sinterklaas- en kerstfeest zullen er dit jaar door de Coronamaatregelen iets anders uitzien dan anders. U kunt er in deze nieuwsbrief meer over lezen. Ondanks de aanpassingen, gaan we er mooie feesten van maken!

Sinterklaas

Op vrijdag 4 december is het zover; ondanks Corona komen Sint en zijn pieten toch naar de Tijo! Helaas is deze keer de aankomst alleen voor de kinderen; de ouders mogen hierbij dus niet aanwezig zijn.

De kinderen komen die dag op het normale tijdstip naar school. Iedereen start in zijn eigen klas en later op de ochtend zullen we Sint verwelkomen op het plein.

Groep 1 t/m 4 viert vervolgens het feest in de mediatheek, en de groepen 5 t/m 8 vieren het feest in de klas met zelfgemaakte surprises. Let op: deze surprises worden op donderdagochtend 3 december verpakt in een vuilniszak meegenomen naar school, zodat op vrijdag 4 december alles al klaar staat. Sint zal in deze groepen nog even gedag komen zeggen.

We hopen ondanks de Coronamaatregelen ook dit jaar weer op een gezellig Sinterklaasfeest!

Kerst

Hier al een berichtje vanuit de kerstcommissie. Sinterklaasavond moet nog komen, maar we zijn ook al druk in gesprek over de kerstviering dit jaar op donderdag 17 december. Ook de kerstviering gaat er dit jaar anders uit zien door Corona. Vanuit de stichting TWijs is het niet toegestaan een kerstdiner op school organiseren i.v.m. de Coronamaatregelen.

De kerstcommissie is direct samen met de AC gaan overleggen over de mogelijkheden die er wél zijn om de kinderen een mooie kerstviering te geven. Uiteindelijk hebben we voor een Coronaproof kerstontbijt gekozen. Omdat het 's morgens ook nog donker is, kunnen we het met lichtjes net zo gezellig maken als dat we 's avonds zouden doen. In de weken voor de viering, wordt er in de klas geknutseld aan een eigen kerstdoos voor het ontbijt. De bakker levert in de ochtend verse broodjes. Er zijn kleintjes beleg en er is natuurlijk chocomel. Dit wordt voor een groot gedeelte ook door de AC geregeld. Wij willen ze enorm bedanken voor alle hulp en het meedenken in deze bijzondere tijd.

De school zal geheel in kerstsfeer gehuld zijn. We willen graag het magische moment voor de kinderen behouden om in hun mooiste kleding naar school te komen en dan in hun, totaal in kerstsferen getransformeerde klas met een prachtig gedekte kerstontbijttafel, samen te genieten van het lekkers. Ook zal deze dag de dominee langskomen om het kerstverhaal te vertellen aan iedere groep. We zetten in ieder geval alles op alles om er dit jaar binnen de beperkingen toch een betoverend kerstfeest van te maken.

Namens de kerstcommissie: Karen, Arline en Esther

Anti-pestcoördinator

Leerlingen en hun ouders die te maken krijgen met pesten moeten met hun verhaal bij iemand terecht kunnen op school. Op de Tijo van Eeghenschool ben ik (Coily Lubbers) het aanspreekpunt. Zodra een kind (en ouders) het pestprobleem hebben aangekaart bij de huidige leerkrachten, kan ik worden benaderd. Samen brengen we dan de situatie in beeld en bekijken we welke acties mogelijk zijn om de peestsituatie op te lossen.

SCOL en de LeerlingSCOL

In oktober hebben we de SCOL (leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid) afgenomen voor de groepen 3 t/m 8. In de groepen 6 t/m 8 hebben de leerlingen zelf ook nog een LeerlingSCOL ingevuld. Hieruit is het volgende naar voren gekomen:

SCOL categorieën

Als school scoren wij goed op de volgende categorieën: aardig doen, samen spelen en werken, een taak uitvoeren en een keuze maken. Waar wij als school gemiddeld op scoren zijn: jezelf presenteren en omgaan met ruzie. De meeste groepen scoren gemiddeld onvoldoende op: ervaringen delen (Deelt de leerling met anderen wat hem bezighoudt, zowel de positieve als de negatieve ervaringen? Heeft hij plezier met andere leerlingen?) en opkomen voor jezelf (Hoe gaat de leerling om met weerstand? Kan hij voor zichzelf zorgen? Vraagt hij op tijd om hulp?).

Sociale veiligheidsmonitor

De leerlingen uit de groepen 6 t/m 8 hebben ook de sociale veiligheidsmonitor ingevuld. Hieruit is naar voren gekomen dat de groepen zich gemiddeld voldoende veilig voelen en er geen aantasting is in de sociale veiligheid. Dit is natuurlijk fijn om te horen!

Plan van aanpak

Tijdens de Rots & Waterlessen wordt de komende periode meer ingezet op de categorie 'opkomen voor jezelf', waarbij kinderen niet alleen leren voor zichzelf op te komen maar ook voor een ander. In de klassen zal deze periode meer aandacht besteed worden aan het delen van ervaringen. Dit zal gebeuren door middel van bijvoorbeeld klassengesprekjes, het hanteren van verschillende werkvormen en het delen van positieve ervaringen na de pauzes.

De leerkrachten hebben hun eigen groep en individuele leerlingen geanalyseerd en passen hun eigen interventies toe in de klas. In het voorjaar worden opnieuw de SCOL en de LeerlingSCOL ingevuld. Zo komen evalueren wij of onze aanpak heeft gewerkt.

De volgende nieuwsbrief komt uit op 17 december

School: info@tijovaneeghen.nl
MR: mrtijovaneeghenschool@gmail.com