

Notulen MR vergadering 18 juni 2020 – Tijo van Eeghenschool

Aanwezig: Martine (voorzitter), Maarten, Marieke, Paulien (directeur) en Titia

Opening

Martine opent de vergadering. De notulen van de vorige vergadering worden goed gekeurd.

Stand van zaken

- **Evaluatie/stand van zaken Corona maatregelen:** Over het algemeen verloopt het weer terug naar school prima. Een aantal maatregelen zoals 'geen ouders in de school tenzij op afspraak' verslappen. We blijven ouders hierop aanspreken. Iedereen van buitenaf moet zich inschrijven bij binnenkomst in de school.

Martine benoemt/vraagt naar de eventuele achterstanden die zijn opgelopen. Is het een idee om ouders in te lichten over wat de school extra of anders gaat doen? Paulien neemt dit mee en benadrukt nog dat de leerkrachten vertrouwen hebben in ontwikkeling van de kinderen.

- **Formatie:** De formatie wordt besproken en toegelicht. Martine vraagt hoe de indicatiegesprekken in groep 7 zijn verlopen. Marieke geeft aan de school zorgvuldig te werk is gegaan en dat de gesprekken prettig zijn verlopen.
- **Studiedagen:** De MR gaat akkoord met de studiedagen voor 2020-2021
- **Schoolgids:** Titia geeft aan dat er nog druk gewerkt wordt aan de schoolgids. We hopen deze z.s.m. af te hebben. Titia zal deze dan mailen naar de leden van de MR.
- Artikel KRO-NCRV over basisvaardigheden aan de hand van referentieniveaus en de plek op de lijst die de Tijo van Eeghen hierop inneemt. Paulien licht dit onderzoek toe. Allereerst zeggen cijfers zonder context weinig. In dit onderzoek is niets te zien over het leerrendement. Een hoger of lager cijfer kan, naast onderwijskwaliteit, ook komen door:
 - het wel of niet oefenen van de eindtoets. Wij oefenen niet, omdat we het juiste beeld van de didactische vaardigheden van een kind willen krijgen en niet persé het hoogste cijfer.
 - het aan aantal verwijzingen in de schoolloopbaan van de betreffende groep. Wanneer de school kinderen met leerachterstanden verwijst naar het SBO (of wanneer deze kinderen overstappen naar een andere basisschool), zal je percentage op de eindtoets dat een 1S haalt hoger zijn. De Tijo heeft een verwijzingspercentage van 0%. Wel heeft de Tijo een behoorlijk percentage leerlingen dat als zij-instromer start.
 - de keuze die de school maakt m.b.t. aanbod. Een school kan kiezen om vooral op de kernvakken in te zetten en hier voor het allerhoogste niveau te gaan. De Tijo kiest voor een breed aanbod (ook muziek, drama, Rots en Water, ontdekkend leren bij vakateliers). Wij denken dat een kind succesvol kan zijn wanneer het naast rekenen, taal en spellen geleerd heeft samen te werken, kritisch na te denken, creatief te zijn enz.
 - de meting is het gemiddelde van twee schooljaren. Je hebt jaren waarin kinderen hoog scoren, en soms een groep die lager scoort. Als zo'n groep toevallig in de meting is meegenomen is dat direct terug te zien in de score.

Los van deze twijfels over de waarde van dit onderzoek was er verbazing dat we maar op 67,9% uitkwamen (overigens wel een score die boven de inspectienorm ligt. Een inspectienorm die vanwege onze populatie al de hoogste norm is). Dit cijfer was ons niet bekend. Bestuur is zeer tevreden, inspectie ook. We hebben daarom de rekenmethode van het onderzoek bekeken en de berekening zelf ook uitgevoerd. Wij kwamen uit op 75%. We hebben contact opgenomen met de onderzoeker en de cijfers die hij gebruikt heeft voor het onderzoek vergeleken met onze cijfers. Hier bleken voor schooljaar 2018 grote verschillen in te zitten. De onderzoeker heeft zijn cijfers uit DUO gehaald. We hebben contact gehad met DUO om uit te zoeken hoe dit kan. In 2018 zijn er problemen geweest bij IEP. De uitslagen van de eindtoets bleken niet te kloppen en zijn na korte tijd aangepast. Omdat de Tijo gelijk bij het binnenkrijgen van de uitslag alles verzonden had naar DUO staan daar de foutieve gegevens. Dit kon niet aangepast worden.

In het onderzoek zal de onderzoeker in de beschrijving van de school de juiste cijfers en berekening toevoegen.

Volgend schooljaar zal Sanne Wassenaar gevraagd worden in de MR iets uit te leggen over de streefniveaus en de schoolambities. Deze staan in ons SchoolOndersteuningsProfiel (SOP). Lezen boven landelijk gemiddelde, taal en rekenen op landelijk gemiddelde voor onze populatie.

Maarten oppert het idee om met bovenstaande gegevens pro-actief een schrijven naar ouders te sturen. Daarnaast wordt het idee geopperd om een toelichting te schrijven in de notulen. Dit is bij deze gebeurd.

- **MR volgend schooljaar:** Marieke geeft aan dat zij gaat stoppen met de MR. Zij heeft voor het volgende schooljaar te weinig taakuren. Bart zal Marieke vervangen.
- **MR vergaderingen 2020-2021:** De AC wil graag op voorhand de vergaderdata. Martine stuurt een datumprikker. Het zal gaan om ongeveer 6 data: begin schooljaar, na de herfstvakantie, januari, maart, mei en einde schooljaar. De eerstvolgende vergadering is donderdag 27 augustus om 16.45 uur