

# Themabrief 'invloedrijke personen'



Periode: 6 september 2021 t/m 26 november 2021  
Lessen ontworpen door leerkrachten volgens de Noordwijkse Methode

## Voorwoord

Beste kinderen, ouders, verzorgers,

Het eerste thema van dit schooljaar gaat over invloedrijke personen. Als we het over invloedrijke personen hebben zal er waarschijnlijk bij iedereen iemand anders in gedachten komen. Misschien denk jij wel aan een belangrijk persoon in je omgeving: je vader, moeder of een ander familielid. Of denk je aan iemand uit het verleden die veel heeft betekend voor de wereld? Misschien denk jij juist wel aan iemand die nu leeft en op dit moment voor veel mensen belangrijk is. Dat kan premier Rutte zijn, maar ook influencers hebben veel invloed. Tijdens dit thema gaan we het hebben over de vragen: wie is een invloedrijk persoon volgens jou? Wat betekent invloedrijk voor jou?

Ook hebben wij invloedrijke personen gekozen waar we je graag kennis mee willen laten maken. Tijdens deze lessen kom je meer te weten over o.a. Rosa Parks, Rembrandt van Rijn, van Gogh, Willem Alexander, Mark Rutte, Freek Vonk, Darwin, Napoleon Bonaparte, Alexandrine Tinne, Aletta Jacobs, Annie M. G. Schmidt, Marga Klompé, Samuel van Houten, Vint Cerf, Greta Thunberg, Anne Frank, Malala Yousafzai en Ruby Bridges.

De lijst met invloedrijke personen is lang, dus we zouden met dit thema nog veel meer weken kunnen vullen. Ook in onze volgende thema's komen er vast weer invloedrijke personen langs.

Op vrijdag starten we weer met de keuzeateliers. Ook dit keer staan er leuke en verrassende workshops op het programma. Zo kan je turnen, bezig zijn met wol, van alles leren over eten en proeven, schaken en nog veel meer. Voor ieder wat wils. Het wordt weer een heerlijk thema, dat we openen met vertellingen door invloedrijke personen zelf

Juf Paulien en juf Titia

## Groep 1 en 2

**Leerkrachten: Lara Brockbernd, Judith Koch, Loraine Ruigrok, Marluc de By, Linda Evers, Merel Woortman**

Wij gaan werken over beroepen. Wat zou je later willen worden? Dierenarts, tandarts of zou je willen werken bij de politie of brandweer? In de bouwhoek gaan we hokken voor de dieren bouwen. Waar moeten we dan op letten? Is het hok groot genoeg? Ook komt er een politiebureau waar de kinderen een melding kunnen doen of een bekeuringen kunnen uitschrijven. Misschien past die rol wel heel goed bij jou. Schrijver is natuurlijk ook een beroep. Kennen jullie de beroemde schrijfster Annie M.G Schmidt? We gaan luisteren naar haar verhalen en gedichten. Dat belooft veel leesplezier!

## Groep 3

**Leerkrachten: Karen Snater, Petra Brussee**

In groep drie staat het leren van letters en klanken centraal. Voorlezen draagt bij aan een goede leesontwikkeling, wij gaan dan ook aan de slag met de beroemde Nederlandse kinderboekenschrijfster; Annie M.G. Smidt. We gaan luisteren naar haar verhalen en maken onze eigen boekenlegger.

Ook leren we de kinderen waarom we een achternaam hebben en wie heeft bedacht dat het belangrijk is om deze vast te leggen (Napoleon Bonaparte)

Verder gaan we bespreken welke taken een burgermeester en een wethouder hebben.

Ook gaan we leren welke invloedrijke kinderen zich vroeger en nu inzetten voor een eerlijkere wereld.

Daarnaast gaan we het hebben over de brandweer, de tandarts en bekende sporters.

Eind november sluiten we dit thema af met Sinterklaas, een invloedrijk persoon die geen toelichting behoeft.

## Vakateliërs groep 4 en 5

**Onderwerp: Invloedrijke kinderen**

**Leerkracht: Astrid Tonino**

Er zijn veel mensen die goede dingen proberen te doen in de wereld, vaak zijn dit grote mensen. Je moet namelijk heel dapper zijn om op te komen voor jouw rechten en die van anderen. Toch zijn er ook een heleboel kinderen die vroeger en nu, zich inzetten voor een eerlijkere wereld. Tijdens dit thema gaan we een aantal van deze dappere kinderen leren kennen. En bovendien leer je ook dat je niet alleen plichten, maar ook rechten hebt!



**Onderwerp: Kunst**

**Leerkracht: Saskia de Jong**



Tijdens dit atelier gaan we de schilders van de Gouden eeuw onderzoeken. Wie schilderde? Wie liet zich schilderen? En wat had dit met invloed en macht te maken? We besteden speciale aandacht aan Rembrandt van Rijn en zijn beroemdste schilderij: de Nachtwacht.

**Onderwerp: Burgerschap**

**Leerkracht: Saskia de Jong**

Tijdens dit atelier gaan we op zoek naar de manier waarop mensen ons land besturen en hebben bestuurd. We vergelijken daarbij de macht die Willem van Oranje had met de macht van Koning Willem Alexander. Ook onderzoeken we wie op dit moment belangrijk is bij het bestuur van ons land.



**Onderwerp: Biologie**

**Leerkracht: Sanne Griekspoor**



We weten allemaal wel wie Freek Vonk is, maar weet je ook wie Charles Darwin is? Tijdens mijn lessen gaan we daarover leren en leren we ook welke verschillende dieren er allemaal zijn in de wereld. Verder ga je ook over de dieren leren hoe zij met elkaar communiceren en hoe zij wonen. En hoe gek zal jouw fantasiedier worden? Ik ben heel benieuwd!

## Vakateliërs groep 6 t/m 8

Onderwerp: Kunst

Leerkracht: Marieke Piek



Waar denk je aan bij kunst?

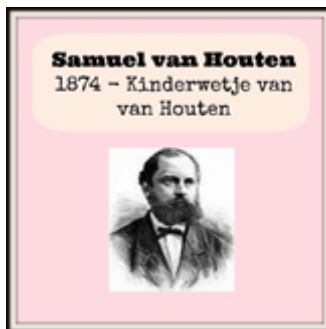
Misschien denk je aan de Nachtwacht of aan de Mona Lisa? Maar zijn het dan invloedrijke personen? In het vakateliërs kunst gaan we aan het werk met de Nachtwacht.



Als een echte Rembrandt ga je een moderne Nachtwacht maken. Ook ga je aan het werk als striptekenaar, net als Walt Disney. Kortom weer een gevarieerd programma bij het thema kunst.

Onderwerp: Burgerschap

Leerkracht: Marieke Piek



Wat nou saai burgerschap? Tijdens de 3 lessen burgerschap gaan we ons bezig houden met Samuel van Houten en Mark Rutte. Wie zijn deze iconen en waarom zijn ze zo belangrijk voor de Nederlandse geschiedenis? Mark Rutte kennen we natuurlijk allemaal, maar Samuel van Houten ga je na dit atelier ook niet meer vergeten. Tijdens dit atelier ga je met een groepje een politieke partij oprichten. Je bedenkt een passende naam, een goede slogan en vijf standpunten waar je partij voor staat.

Onderwerp: Techniek

Leerkracht: Cornelis Jansen



Invloedrijke personen. Dat zijn mensen zonder wie de wereld er echt anders zou hebben uitgezien. Ook op het gebied van techniek zijn er daar heel veel van!

Invloedrijk is trouwens niet hetzelfde als beroemd. Heb je bijvoorbeeld wel eens gehoord van Vint Cerf? Zonder hem zou het internet zoals we dat nu kennen niet hebben bestaan. We gaan 's onderzoek doen naar mensen die nu met techniek de wereld veranderen.

Waar je waarschijnlijk wél eens van hebt gehoord is Leonardo da Vinci. Die kon eigenlijk gewoon alles. We gaan ook onderzoeken wat voor invloed hij had op het gebied van techniek. En we proberen een uitvinding van hem na te maken...

### **Onderwerp: Invloedrijke vrouwen**

#### **Leerkracht: Bart Smulders**

Een bekend gezegde is: 'Achter elke grote man staat een sterke vrouw'. Hier zit veel waarheid in. Veel mannen zouden niet zo kunnen functioneren als ze doen, of hebben gedaan, zonder dat er iemand achter hun staat/stond die alles regelt waardoor die man zich alleen hoeft bezig te houden met datgene waarvoor hij verantwoordelijk is.



Echter hebben heel veel vrouwen invloed uitgeoefend op de (wereld)geschiedenis omdat ze zich losvochten uit een wereld waar mannen het voor het zeggen hebben/hadden. Veelal heeft de bemoeienis van deze vrouwen veel moois opgeleverd waardoor de wereld een stukje beter af is of mooier is geworden.

Heel veel vrouwen (wetenschappers, ontdekkingsreizigers, vliegeniers, politici, etc.) passeren de revue maar we gaan de volgende personen verder uitpluizen; Alexandrine Tinne, Aletta Jacobs, Rosa Parks, Annie M. G. Schmidt en Marga Klompé.

Als we het hebben over invloedrijke personen, dan mogen deze vrouwen zeker niet ontbreken.

### **Onderwerp: Invloedrijke kinderen**

#### **Leerkracht: Luc Kedde**

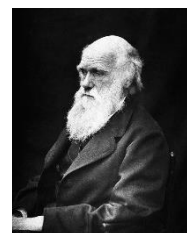


We leren bij het atelier invloedrijke kinderen over kinderen die al jong iets hebben bijgedragen aan de wereld of hebben meegemaakt. Zo leren we over de staking van de klimaativiste Greta Thunberg, leren we aan de hand van de dagboekverhalen over het verhaal van Anne Frank en verdiepen we ons in de thema's discriminatie en recht op onderwijs door de invloedrijke kinderen Malala Yousafzai en Ruby Bridges.

### **Onderwerp: Biologie**

#### **Leerkracht: Luc Kedde**

Bij biologie leren we over Darwin en evolutietheorie. Ik onderzoek hoe dieren zich in de loop der jaren hebben aangepast en bedenk hoe ze er in de toekomst uit zullen zien. Daarnaast leren we over Freek Vonk en bijzondere dieren die hij heeft ontdekt. In een eigen televisieprogramma verwerk ik mijn geleerde informatie over Freek en Darwin.



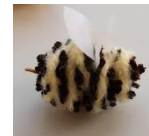
## Keuzeateliers groep 3 t/m 5

Atelier: Aan de slag met wol

Leerkracht: Saskia de Jong

In dit atelier gaan we aan de slag met wol. We gaan wol wikkelen, borduren en weven.

Elk atelier maak je iets van wol, steeds in combinatie met een ander materiaal. Zo maak je bijvoorbeeld dit bijtje met behulp van een dennenappel, maar je gaat ook een monstertje maken, een schaalteje weven en een tekening van jezelf borduren.



Atelier: Voeding

Leerkracht: Astrid Tonino

Tijdens dit keuze-atelier gaan we op verschillende manieren bezig zijn met eten. We gaan zelf verschillende smaken proeven, maar ook leren over de eetcultuur in andere landen. We sluiten af met een high tea met zelfgemaakte hapjes.

Atelier: Muziek

Leerkracht: Petra Brussee

We gaan luisteren en kijken naar liedjes die over de hele wereld bekend zijn. We spelen mee met instrumenten en we gaan zelf een liedje maken. Wie weet wordt dit ook een hit?!

Atelier: Tekenen

Leerkracht: Ingrid Hermans

Bij juf Ingrid gaan we heerlijk tekenen. We gaan spelen met verschillende technieken en materialen. Het is een lekker ontspannen einde van de week met een fijn muziekje erbij.

Atelier: Turnen

Leerkracht: Linda Niesten

Tijdens dit keuze-atelier ga je nóg beter leren turnen. Kan jij al een mooie radslag of handstandoverslag?

## Keuzeateliers groep 6 t/m 8

Atelier: Schaken

Leerkracht: Jur Visser

Kun jij al schaken, maar wil je het nóg beter kunnen? Of kun jij nog helemaal niet schaken, maar zou je het heel graag willen leren? Tijdens dit keuze atelier leer je beter schaken dan je nu doet, maar ook leuke trucjes om je tegenstander te verslaan!

Atelier: Lampions maken

Leerkracht: Bart Smulders

In dit atelier gaan we lampions maken van triplex, zodat je op 11 november met een prachtige lampion langs de deuren kan gaan.

Atelier: Voeding

Leerkracht: Arline Visser

Tijdens dit keuze-atelier gaan we op verschillende manieren bezig zijn met eten. We gaan zelf verschillende smaken proeven, maar ook leren over de eetcultuur in andere landen. We sluiten af met een high tea met zelfgemaakte hapjes.

Atelier: Bootcamp

Leerkracht: Luc Kedde

Vind je het leuk om jezelf fysiek uit te dagen? Om je conditie te verbeteren? Om lekker buiten te sporten? Dan is bootcamp iets voor jou!