

# Pestprotocol Tijo van Eeghenschool

## Voorwoord

Om te kunnen zorgen voor een fijne en veilige leeromgeving is het belangrijk dat gedragsregels een belangrijke plek krijgen binnen de school. Dit vormt de basis van hoe we met elkaar om willen gaan. Door deze duidelijk te formuleren kunnen we bij het constateren van ongewenst gedrag wijzen op de gemaakte afspraken.

Op De Tijo van Eeghenschool hebben we vijf gedragsregels vastgesteld die gelden voor de hele school:

1. Spreek rustig uit wat je voelt, dan weet iedereen wat je bedoelt
2. De omgeving dat zijn wij, daar hoor ik ook bij
3. Heeft er iemand problemen of verdriet? Help dan als je dat ziet
4. Respect=aardig=cool
5. Ik voel me fijn, in de school en op het plein.

Om deze regels actueel en levend te houden, zal ieder schooljaar starten met een schoolbreed thema over sociale vaardigheden, waarbij het gedrag, dat verbonden is aan deze regels een belangrijke plek krijgt. In januari, na de kerstvakantie, worden de regels nogmaals onder de aandacht gebracht.

Binnen de groep is het mogelijk om ook op andere momenten structureel aandacht te besteden aan sociale vaardigheden en gedrag. De IB-er en de sociaal emotioneel begeleider beschikken over diverse methodes die in de klas ingezet kunnen worden.

## Het pestprotocol

### *Pesten en plagen*

Pesten en plagen zijn vormen van negatief gedrag.

Plagen is als kinderen aan elkaar gewaagd zijn. De ene keer plaagt de één, de andere keer de ander. Door plagen leren kinderen om te gaan met conflicten.

Pesten is negatief gedrag dat bedreigend is. De pester speelt de baas over zijn slachtoffer en gebruikt daarbij macht.

Signalen van pesten kunnen o.a. zijn:

- altijd een bijnaam, nooit bij de eigen naam noemen
- zogenaamde leuke opmerkingen maken over een klasgenoot
- een klasgenoot voortdurend ergens de schuld van geven
- briefjes doorgeven
- beledigen
- opmerkingen maken over kleding
- isoleren
- buiten school opwachten, slaan of schoppen
- op weg naar huis achterna rijden
- naar het huis van het slachtoffer gaan
- bezittingen afpakken
- schelden of schreeuwen tegen het slachtoffer

## **Wat te doen in het geval van pesten**

De Tijo van Eeghenschol doet er alles aan om een sfeer te creëren waarin kinderen zich veilig voelen, zodat leerlingen zich vrij voelen om aan te geven wanneer ze gepest worden. De leerkrachten en begeleiders hebben oog en oor voor de signalen van pestgedrag.

Desondanks kan het voorkomen dat het zich achter de rug van leerkrachten en begeleiders plaatsvindt. Dus is van groot belang dat ouders het pesten op school melden.

indien kinderen vertellen over pesten, klagen of signalen van pesten afgeven (denk aan bed plassen, terugtrek gedrag, buikpijn ed).

Moet dit worden doorgegeven aan de leerkracht, IB-er, sociaal emotioneel begeleider of directie. Deze koppelen het voorval weer terug aan de leerkracht.

Pesten kan niet worden bestreden door het te verbieden. Als een slachtoffer vertelt over pesten is het van groot belang dat het verhaal serieus genomen wordt. Gepest worden is nooit je eigen schuld. Om de ernst van de situatie in beeld te krijgen is het goed om door te vragen: Door wie word je gepest? Wanneer gebeurt het? Waar word je gepest? Hoe word je gepest? Wat doe je zelf als je wordt gepest? Wat zou je willen dat er gebeurt met dit probleem? Etc.

## **Stappenplan**

### **Fase 1**

De leerkracht praat individueel met de pester, daarna met het slachtoffer en tot slot met de klas. De pester wordt aangesproken op het pestgedrag en er worden afspraken gemaakt over gewenst gedrag. Bij het slachtoffer wordt in een gesprek nogmaals gevraagd wat de problemen zijn en vervolgens wordt besproken welke afspraken zijn gemaakt met de pester.

Indien nodig wordt met de klas het pesten besproken en "het stop hou op" opgefrist.

De ouders van de pester en de ouders van het slachtoffer worden ingelicht.

Na 2 of 3 weken wordt met de pester en het slachtoffer afzonderlijk besproken of de situatie is verbeterd.

### **Fase 2**

Als het pestgedrag niet verdwijnt of als oude problemen weer opspelen of als het pestincident zeer ernstig is (bijvoorbeeld omdat er meerdere groepen bij betrokken zijn, of veel kinderen pesten 1 kind) worden alle betrokken geledingen in de school binnen een week door de leerkracht bij elkaar geroepen. In dit formele overleg worden gezamenlijke stappen uitgezet.

De leerkracht van het slachtoffer praat met: directie, IB-er, sociaal emotioneel begeleider, collega leerkrachten en ouders.

Daarna spreekt de leerkracht individueel met pester en slachtoffer. Vervolgens wordt in de klas gewenst gedrag in dit soort situaties besproken.

Na 2 of 3 weken worden ouders, pester en slachtoffer aangesproken om te horen of het pestgedrag verdwenen is. Mocht dit niet afdoende het geval zijn dan begint fase 2 opnieuw.

Dat betekent dat alle geledingen opnieuw bij elkaar geroepen worden en worden nieuwe gezamenlijke stappen uitgezet.

### **Fase 3**

Mocht het pesten zeer hardnekkig zijn of zich buiten school voortzetten dan kan na fase 2 worden overgegaan in fase 3. In fase 3 kan de hulp van buitenschools zorgteam worden ingeroepen. De situatie wordt in het zorgbreedteoverleg besproken en er wordt een plan opgesteld.

Een effectieve methode om pesten te stoppen of binnen de perken te houden, is het afspreken van regels voor de leerlingen die schoolbreed gedragen worden.

Door elkaar te steunen en wederzijds vertrouwen en respect te tonen creëren we voor alle kinderen de mogelijkheid om met veel plezier naar school te gaan!